

WHERE IS MY BAT?

Meera Tendolkar

Rijuta Ghate



Где моя бита?

Мадхав Чаван

Риджута Гхате

Русский:

Виолета Говтвян



Семейная математика
для малышей

Early
Family
Math



Интерактивная
история

Взрослый Читатель

До Разговорного Возраста Поговорите с вашим ребенком, если он не достиг разговорного возраста или не понимает слова. Показывайте, называйте и описывайте вещи, которые вы видите, например, формы, цвета, сравнения и количества. Когда ваш ребенок начнет понимать слова, спрашивайте его о каких-то предметах и просите его указать на них. Например, «Где мяч?» Если ребенок не может найти предмет, покажите его сами.

Ранний Разговорный Возраст Когда ваш ребенок начинает понимать и говорить слова, добавляйте простые вопросы. Помогайте с ответами по мере необходимости. Если вы указываете и спрашиваете «Это красное?» и ребенок не знает, подскажите ответ. Если вы говорите «Посчитай кубики». и ребенок не знает как, укажите и считайте кубики вместе с ним: «один, два, три».

Математические темы и слова Эта история включает счёт до 7, слова для описания отношений и формы. Практические слова: сколько, числа до 7, на один больше, на один меньше, за, внутри, на, высокий, слишком высокий, под, прямоугольник, коробка и вертикальная линия.

Читайте, разговаривайте и веселитесь! Предложенные здесь вопросы и комментарии — это только начало.

Для 1^{го} прочтения, читайте вопросы и комментарии красного цвета.

Для 2^{го} прочтения, читайте вопросы и комментарии голубого цвета.

Для 3^{го} прочтения, читайте вопросы и комментарии зеленого цвета.

После этого следуйте интересам вашего ребенка и направляйте ваши обсуждения в разные увлекательные направления.



Я потерял
свою битую и не
могу её найти.

1. Хотя вы видите
только пять из них,
в окне всего шесть
стекол. Что ещё
можно найти в
количестве шести
штук?

2. Количество
ступенек на лестнице
на одну больше,
чем количество
стекол. Сколько их?
Количество стекол,
которые вы можете
видеть, равно пяти,

что на одно меньше общего количества стекол.

3. Прямоугольники имеют четыре прямые стороны и угла, как на этой странице. Укажи на прямоугольники на картине и опиши их.



Я посмотрел
за дверь. Её
там не было.

1. Ты заметил
девочку за окном?

2. Бита не за дверью
— может быть, она
внутри коробки?

3. Коробка — это
трёхмерная фигура
с прямоугольниками
на каждой стороне.
Видишь что-то ещё,
похожее на коробку?
(дверь)



Я искал её на полке. Там я её не нашёл.

1. Окно бьётся о полку, когда открывается. Похоже, это плохой дизайн!

2. Как ты думаешь, эта полка слишком высока для детской комнаты?

3. Эта девочка снова катается. Обрати внимание, что здания за ней имеют форму больших коробок. Многие здания такие.



Я искал её
под кроватью.
И там её не
было.

1. Платье девочки
совпадает с сумкой,
висящей у двери. Как
думаешь, сумка её?

2. Можешь
предложить место,
где мальчик ещё не
искал?

3. Вертикальные
линии — это линии,
которые идут вверх
и вниз. Сколько
вертикальных

элементов в синей раме у кровати? Количество промежутков между этими вертикальными частями на одно
меньше. Сколько их?



Я искал
внутри
коробки.
Никаких
следов биты.

1. На рубашке мальчика есть полоска. Видишь ли другие полоски на этой картине? Видишь ли полоски вокруг себя?

2. Розовый — это светлый оттенок красного. Включая розовый, сколько красных предметов на этой картинке?

3. Если не учитывать розовый, получится на одну красную вещь меньше. Сколько это?



Я искал на чердаке. Там её не было.

1. Мальчик посмотрел во многих местах. Как долго ты ищешь что-то, прежде чем сдать?

2. Когда у тебя возникают трудности с поиском чего-то, где ты в итоге находишь это?

3. Обрати внимание, что окно больше не бьётся о полку. Полка переместилась?



Я искал
здесь, там и
повсюду. Я не
смог найти её
нигде.

1. Смотри на
его лицо, как ты
думаешь, что
мальчик чувствует?

2. Ты когда-нибудь
терял что-то и не
находил?

3. Девочка за окном
улыбается. Как
думаешь, она знает,
где находится бита?



Where is my bat?

Author -- MadhavChavan

Illustration -- RijutaGhate

Language -- English

Level -- Firstsentences

© Pratham Books 2014

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org

Original source www.prathambooks.org

